



FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL/PERSONAL

FICHA DEL CURSO

Título	INTRODUCCIÓN A LA COEDUCACIÓN EN DISCIPLINAS STEAM DESDE UN ENFOQUE DE SABERES.
Ponente (s)	Vanesa Calero Blanco
Descripción general del curso	<p>Finalidad: El curso tiene como finalidad desarrollar estrategias para trabajar la coeducación en las áreas denominadas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) y promover su aplicación entre el profesorado, presentando para ello propuestas que permitan integrar los principios de equidad en la docencia.</p> <p>Partimos de la idea de que en el ámbito científico-tecnológico siguen vigentes desigualdades de género que es preciso combatir desde una mirada coeducativa. Para ello, comenzaremos analizando las múltiples causas y consecuencias que se derivan de la actual concepción de la ciencia y del modelo de educación mixta -desigualdades, formas de discriminación, doble invisibilización...-. Posteriormente, expondremos las claves teóricas y metodológicas para trabajar la ciencia desde otras miradas en la docencia universitaria de las áreas STEAM, y diferentes técnicas y propuestas para que las personas docentes puedan incorporarlas a su día a día. Finalmente, mostraremos cómo trabajar los contenidos lectivos de forma que permitan generar referentes de mujeres que hacen ciencia, valorizar las tareas de cuidados y saberes que realizan las mujeres extrayendo los fenómenos científicos que contienen, e incorporar referencias históricas, artísticas e interculturales que permitan contextualizar y fomentar el aprendizaje interdisciplinar.</p> <p>Destinatarios: PDI</p> <p>Requisitos: ninguno</p> <p>Modalidad: Presencial</p> <p>Duración: 12 horas presenciales</p> <p>Metodología: La metodología empleada en el curso será eminentemente participativa y práctica. El temario está dividido en tres bloques, que se impartirán en tres sesiones. El primero de ellos, en el que se introducirá la situación de partida a través de ciertos conceptos teóricos y algunos datos, se llevará a cabo a través de docencia teórica y trabajo en grupos, complementada con el uso de recursos pedagógicos como vídeos, artículos de análisis o noticias de actualidad. En el segundo bloque se abordará la parte pedagógica, mediante una breve exposición teórica y trabajo en grupos a través de diferentes metodologías. Finalmente, el tercer bloque aterrizará a propuestas concretas de cómo trabajar la coeducación en las ciencias, para ello desarrollaremos el trabajo mediante grupos de trabajo complementado con aportes de ejemplos concretos por parte de la formadora.</p> <p>Nº máximo de alumnos: 20</p>

Recursos	Ordenador y proyector. Mesas que se puedan mover y/o retirar.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la equidad de género a través del cuestionamiento y resignificación de la actual concepción de la ciencia androcéntrica, la generación de referentes de mujeres científicas y de sus saberes, y el uso de metodologías pedagógicas innovadoras. 2. Implementar estrategias diversas en la docencia para erradicar los roles y estereotipos de género así como promover relaciones equitativas. 3. Aportar herramientas pedagógicas al profesorado para trabajar la ciencia desde otras miradas, fomentando el aprendizaje desde el disfrute y la experiencia vivencial. 4. Visibilizar la ciencia en espacios cotidianos y materias a las que no la solemos asociar como el hogar, la naturaleza, el arte, la historia, la música, la literatura, etc. 5. Impulsar el desarrollo de actividades complementarias: juegos de rol, dinámicas participativas, etc.
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres y ciencia, algunos datos de partida <ul style="list-style-type: none"> - El género, una construcción social - Revisión y cuestionamiento de la noción actual de ciencia - Modelo educativo, educación mixta vs. coeducación - Algunas discriminaciones de género en el sistema científico-tecnológico - Invisibilización de las mujeres y de sus saberes 2. Una ciencia que ponga la vida en el centro. La coeducación como propuesta pedagógica para trabajar la ciencia <ul style="list-style-type: none"> - Ciencia y vida: Los saberes que ponen la vida en el centro - Enfoque pedagógico: Claves metodológicas y pedagógicas para trabajar la ciencia desde otras miradas - Aplicaciones para la docencia 3. Ciencia y saberes de las mujeres en el aula <ul style="list-style-type: none"> - Mujeres que hacen ciencia. Ejemplos para la incorporación del enfoque de saberes a los contenidos lectivos - Aplicaciones en el aula
Evaluación	Asistencia a las sesiones.
Lugar de impartición, fechas y horas	<p>Edificio: Quintiliano Aula: Seminario 006</p> <p>Fechas: 8, 9 y 10 de mayo de 2019</p> <p>Horario: 10:00 a 14:00 horas</p>