

# Introducción a la coeducación en disciplinas STEAM desde un enfoque de saberes:

## Comprensión, capacitación y actuación en la universidad

### Descripción

El curso tiene como objetivo desarrollar estrategias para trabajar la coeducación en las áreas denominadas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) y promover su aplicación entre el profesorado, presentando para ello propuestas que permitan integrar los principios de equidad en la docencia.

El curso centra su mirada en un ámbito concreto, el científico-tecnológico, aunque consideramos que está dirigido a profesorado y personal investigador de cualquier área, ya que aborda la ciencia desde una mirada amplia e interdisciplinar.

Partimos de la idea de que en el ámbito científico-tecnológico siguen vigentes desigualdades de género que es preciso combatir desde una mirada coeducativa. Para ello el curso partirá del análisis de algunos datos en relación a las mujeres y la ciencia –las desigualdades entre mujeres y hombres tanto en la orientación a los estudios como en el ascenso en la carrera profesional–, pasando por un cuestionamiento de la concepción de la ciencia actual, para llegar a mostrar que hay muchas otras formas de entender la ciencia desde miradas diversas, en las cuales un planteamiento coeducativo es fundamental. Se expondrán claves teóricas para trabajar la ciencia desde otras miradas en el aula, y se llevarán a cabo actividades de distinto tipo, que las personas docentes podrán adaptar para incorporarlas a su día a día. Se mostrará cómo generar referentes de mujeres y valorizar sus tareas y saberes. A través de ejemplos se explicarán los fenómenos científicos que encierran dichas tareas, relacionándolos con mujeres que han realizado aportes a la ciencia reconocida, e introduciendo referencias históricas, interculturales y alusiones a herramientas basadas en las nuevas tecnologías que servirán de recursos para llevar a cabo actividades en el aula.

El objetivo del curso va en la línea del II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la Universidad del País Vasco UPV/EHU, integrándose en el siguiente punto del citado plan: a) punto 1.3.1. del 1º eje, “Transversalidad de Género en la Docencia: Diseñar e impulsar cursos de formación que favorezcan la introducción del punto de vista de género y feminista en la docencia”.

## Objetivo del Curso

- Promover la equidad de género a través del cuestionamiento y resignificación de la actual concepción de la ciencia androcéntrica, la generación de referentes de mujeres científicas y de sus saberes, y el uso de metodologías pedagógicas innovadoras.
- Implementar estrategias diversas en la docencia para erradicar los roles y estereotipos de género, así como promover relaciones equitativas.
- Aportar herramientas pedagógicas al profesorado para trabajar la ciencia desde otras miradas, fomentando el aprendizaje desde el disfrute y la experiencia vivencial.
- Visibilizar la ciencia en espacios cotidianos y materias a las que no la solemos asociar como el hogar, la naturaleza, el arte, la historia, la música, la literatura, etc.
- Impulsar el desarrollo de actividades complementarias: juegos de rol, dinámicas participativas, etc.

## Metodología

La metodología empleada en el curso será eminentemente participativa y práctica. El temario está dividido en tres bloques, que se impartirán en tres sesiones de cuatro horas cada una. El primero de ellos, en el que se introducirá la situación de partida a través de ciertos conceptos teóricos y algunos datos, se llevará a cabo a través de docencia teórica complementada con el uso de recursos pedagógicos como vídeos, artículos de análisis o noticias de actualidad. En el segundo bloque se abordará la parte pedagógica, mediante una breve exposición teórica y trabajo en grupos a través de diferentes metodologías. Finalmente, el tercer bloque aterrizará a propuestas concretas de cómo trabajar la coeducación en las ciencias, para ello desarrollaremos el trabajo mediante grupos de trabajo complementado con aportes de ejemplos concretos por parte de las formadoras.

## Temario

### **BLOQUE 1. Mujeres y ciencia, algunos datos de partida**

- El género, una construcción social
- Situación de partida en cuestión de ciencia: el concepto de Ciencia Moderna
- Algunas consecuencias en educación de este modelo de ciencia

### **BLOQUE 2. Una ciencia que ponga la vida en el centro. La coeducación como propuesta pedagógica para trabajar la ciencia**

- Ciencia y vida: Los saberes que ponen la vida en el centro
- Enfoque pedagógico: Claves metodológicas y pedagógicas para trabajar la ciencia desde otras miradas
- Algunas propuestas metodológicas

### **BLOQUE 3. Ciencia y saberes de las mujeres**

- Ejemplos de tareas cotidianas de mujeres que contienen ciencia
- Aplicaciones en el aula

## Evaluación

La evaluación del curso se realizará en la última media hora de la sesión final. Esta servirá para evaluar el grado de satisfacción de las personas participantes, extraer lecciones aprendidas, y obtener propuestas de mejora para próximos cursos. Fundamentalmente se valorarán la aplicabilidad de los contenidos del curso en la práctica docente diaria, la medida en la que sus contenidos contribuyen a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, y el grado de participación activa que ha tenido lugar en el desarrollo de las actividades.

## Datos

### **Duración**

12 horas

### **Fechas**

11, 12 y 13 de junio de 2018

### **Horario**

09:30-13:30

### **Lugar**

Aula 6-A, Biblioteca Central, 1ª planta (Leioa)

### **Nº personas participantes:**

Máximo 20 (mínimo 8)

### **Idioma**

Castellano

### **Campus**

Bizkaia

### **Profesorado**

Vanessa Calero Blanco y Teresa Sancho Ortega (Sorkin, Alboratorio de Saberes/Jakintzen Iraultegia)

### **Plazo de inscripción**

Del 3 al 11 de mayo de 2018, ambos inclusive

### **Condiciones de inscripción**

La inscripción se hará a través del Portal de Personal. Como el número de plazas es limitado, la selección de las personas participantes se hará por campus, orden de inscripción y prioridad en la elección.

### **Anulación de matrícula**

En caso de no poder asistir al curso, se ruega que se comunique con al menos 72 horas de antelación, para ofertar esa plaza a otra persona que haya quedado fuera. De no hacerlo así, no se podrá participar en la próxima convocatoria.